

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ №3 «Айсылу» г. Азнакаево  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №3  
«Айсылу» Азнакаево  
И. Фарукшина  
от 31.08.2022

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево  
Азнакаевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

## 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**Дата открытия:** - 1962 год.

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул. Ленина 25

**Телефон:** (5592) 9-56-51

**Режим работы:** 5 – дневной, 6.00 – 18.00

**Заведующий МБДОУ** – Фарукшина Гульназ Маратовна, образование высшее, педагогический стаж – 18 лет, в данной должности с 09.06.2022г.

**Старшая медсестра** – Зиннатуллина Лилия Ильгизаровна, образование – среднее – специальное.

**Заведующий по хозяйственной работе:** Шарафеева Альбина Минсагитовна, образование – среднее-специальное, в данной должности 10 лет.

**Кадровое обеспечение:** Всего: 17 педагогов, из них:

### **Специалисты:**

**Старший воспитатель** – Исламова Роза Хабибулловна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет, в должности – 9 лет.

**Воспитатель по обучению детей русскому языку:** Галиева Ляйсан Равиловна, образование – высшее.

**Инструктор по физической культуре:** Сафиуллина Энзе Файзиевна, образование - высшее.

**Музыкальный руководитель:** Камилова Гузалия Ниязовна, образование – среднее профессиональное.

**Учитель-логопед:** Галиева Рузалия Мирхатимовна, образование- высшее, высшая квалификационная категория.

### **Воспитатели:**

#### **Группа №1**

Бадертдинова Л.Ж.- певая кв.кат., пед.стаж – 20 лет, в данной должности – 18 лет;

Хасаншина Г.Х. –первая кв.кат., пед.стаж – 17 лет, в данной должности – 9 лет;

### **Группа №2**

Калимуллина В.Ш. – первая кв.кат., пед.стаж – 32 года, в данной должности – 29 лет;  
Кирамова Г.Р. – первая кв.кат. пед.стаж – 10 лет, в данной должности – 10 лет;

### **Группа №3**

Сулейманова Г.Н.- первая кв.кат., пед.стаж – 24 года, в данной должности – 24 года;  
Латифуллина Г.А. –пед.стаж – 5 лет, в данной должности – 1 год;

### **Группа №4**

Валиуллина Л.Р.- первая кв.кат., пед.стаж – 8 лет, в данной должности – 8 лет;  
Зарипова С.Н.- первая кв. кат, пед.стаж – 20 лет, в данной должности – 8 лет.

### **Группа №5**

Галиева Г.Г. – первая кв.кат., пед.стаж – 29 лет, в данной должности – 22 года;  
Сабирзянова Л.Ж. – первая кв.кат., пед.стаж – 22 лет, в данной должности – 22 лет

### **Группа №6**

Майлунова Р.Ш. – первая кв.кат., пед.стаж – 10 лет, в данной должности – 6 лет;  
Муллагалиева Э.Р. – б/к., пед.стаж – 6 лет, в данной должности – 6 лет;

- с педагогическим образованием – 100%
- с высшим образованием – 16 чел. - 94% педагогов
- со средне - профессиональным – 1 чел. – 5,8% педагогов

Высшую категорию имеют 2 педагога – 12 %;  
I квалификационную категорию – 10 педагогов – 59%;  
без квалификационной категории – 5 педагогов – 29%

В 2021– 2022 учебном году на основании анализа работы педагогического коллектива и годовых задач  
Управления Образования Азнакаевского муниципального района перед педагогическим коллективом  
МБДОУ № 3 были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** обеспечение качественных организационно-педагогических условий для успешного воспитания и обучения социально развитой личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по оздоровлению и формированию представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей.
2. Совершенствовать формы взаимодействия семьями воспитанников как фактор успешного социального партнерства участников образовательного процесса
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через: внедрение современных образовательных технологий; обращение к народной культуре и освоению родного языка; взаимодействие с семьями воспитанников
4. Создать условия для профессионального роста и трансляции актуального педагогического опыта, обеспечения комфортного психологического климата. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение организует работу с детьми, используя образовательную Программу ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, УМК «Тугантелдэсойлэшэбез» авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М., «Изучаем русский язык», коллектив авторов под руководством С.М. Гаффаровой.

В МБДОУ используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия в зале и на воздухе; утренняя, после сна гимнастики; оздоровительный бег; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры; спортивные праздники и развлечения; солнечные, воздушные ванны; водные процедуры.

Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: разные виды гимнастик: дыхательные, пальчиковые, для снятия напряжения глаз. Проводится систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми с учетом их индивидуальных особенностей по назначению врача.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др. В рамках выполнения годового плана воспитателями были представлены открытые показы ООД.

Обучение детей родному татарскому и русскому языкам осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 28.06.2013г. Закон РТ «О языках народов РТ» № 16 от 03.03.2012г.; «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ»

В целях мотивации и поддержки индивидуальности детей через общение на родном татарском языке, народную игру, познание родного края, были проведены мероприятия:

- долгосрочный проект конкурса чтения стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел»;
- Неделя татарской культуры;
- Мероприятие, посвященное Дню Республики Татарстан;
- Праздники «Сомбелэ» «Навруз», «Карга боткасы», «Сабан туе»;
- Тематическое мероприятие «День Г.Тукая»;

В детском саду созданы все условия для реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Зариповой З.М., «Изучаем русский язык» Гаффаровой С.М.: музыкальный зал, кабинет русского языка, ИКТ – технологии для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках. Произошла положительная динамика в изменении уровня знаний детей по татарскому и русскому языкам. Во всех группах расширились знания по темам. В процессе занятий у детей сформировались умения:

- различать речь на русском и татарском языках;
- понимать речь на татарском и русском языке в пределах изученных тем;
- задавать вопросы;
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- составлять рассказ по картине и наблюдениям;
- рассказывать стихи, считалки, сказки, петь песенки.

В результате работы у детей значительно вырос объем словарного запаса.

Благодаря демонстрационным материалам воспитанники достаточно хорошо запоминают изучаемую лексику. В режимных моментах педагоги создают ситуации для общения детей на русском и татарском языках.

С целью повышения числа детей с достаточным уровнем усвоения татарского и русского языков, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить обучение по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», с помощью информационно-коммуникативных технологий, ситуативных игр, демонстрационных материалов. С целью закрепления пройденного материала, с воспитателями групп составлять еженедельный план, где прописывается новая тема, активные слова, диалоги и игры, чтобы дети использовали изученные слова вне занятий, во время игр, в режимных моментах. По мере необходимости в группах обновляются демонстрационный материал изученных слов.

С детьми с низким уровнем усвоения татарского или русского языка ведутся индивидуальные работы. В уголке для родителей выставляются красочно оформленные папки с активными словами и образцами диалогов (с переводом), показываются фото и видеоотчеты занятий и мероприятий с детьми, родители приглашаются на открытые занятия.

Целенаправленная работа коллектива способствует укреплению, сохранению физического и психического здоровья и развития воспитанников. Уровень физической подготовленности повышается, двигательные навыки на должном уровне.

Коллектив детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей

с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги используют активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники и презентации, мастер-классы, круглые столы, и т.д.

Родительские собрания все больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

По результатам анкетирования родителей, проводимого в МБДОУ, видно, что благодаря реализации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, у родителей стало проявляться более осознанное отношение к воспитанию своих детей, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использованию педагогической литературы, участию в родительских собраниях, конкурсах, праздниках и других мероприятиях, организуемых в МБДОУ. К родителям приходит понимание значимости не только практической, но и воспитательной помощи ДОУ в образовательной деятельности с детьми.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и образования детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Исходя из анализа проведённой работы в 2021-2022 учебном году, можно сделать выводы, что деятельность ДОО осуществлялась согласно годового плана. В учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей, в ДОО проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением развивающей предметно-пространственной среды; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями.

**В результате проведенной работы были выявлены определенные проблемы:**

- педагоги не достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности;

**Перспективы работы на новый учебный год:**

Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, внедряя в практику новые диагностические и профилактические технологии, соответствующие физическим возможностям каждого ребенка;

- создавать благоприятные условия для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

- поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

- организации работы по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности;
- использования информационно-коммуникативных и инновационных технологий;
- ориентация педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование через активное участие в конкурсах муниципальных, республиканских уровней;
- формирования у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города.

### **3. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** совершенствование работы по национальному воспитанию, посредством современных методов и технологий, обучение дошкольников государственным языкам через реализацию УМК и организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей, создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Повысить уровень ИКТ компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, методических пособий, педагогических проектов, методических программ, разработок занятий.

2. Воспитывая любовь к родному языку и уважение к языкам народов-соседей, применять эффективные педагогические технологии для систематизации работы при обучении детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан и национально-регионального компонента в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.

3. Совершенствовать познавательное-речевое, физическое развитие у дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников, создавать условия для творческой активности детей, воспитателей и родителей через участие в конкурсах, создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

4. Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования для повышения стартовой готовности выпускников к школе.

## **СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

### **1.1. Расстановка кадров**

Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Разновозрастная группа	1-3года	Майлунова Р.Ш. Муллагалиева Э.Р.	Мамина Р.Х
Вторая младшая группа № 1	3-4 года	Бадретдинова Л.Ж. Хасаншина Г.Х.	Валиуллина Э.М.
Средняя группа № 5	4-5 лет	Галиева Г.Г. Сабирзянова Л.Ф.	Сабирзянова Э.М.
Старшая группа № 4	5-6 лет	Валиуллина Л.Р. Зарипова С.Н.	Мингазова А.М.
Подготовительная к школе группа № 2	6-7 лет	Калимуллина В.Ш. Кирамова Г.Р.	Сафаргалина А.И.

Подготовительная к школе логопедическая группа № 3	6-7лет	Сулейманова Г.Н. Латифуллина Г.А.	Хуснутдинова Р.Р.
--	--------	--------------------------------------	-------------------

## 1.2. Организационно - педагогическая деятельность.

Сентябрь 2022г.

№	Вид деятельности	ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Текущие инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, охране труда и здоровья детей.	Заведующий
1.2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Фарукшина Г.М. Председатель профкома
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Фарукшина Г.М.
1.4.	Составление планов работы воспитателей, специалистов по самообразованию.	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.
1.5	Контроль за соблюдением режимных моментов	Заведующий Фарукшина Г.М.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	День знаний.	Воспитатели старших возрастных групп, музыкальный руководитель
2.2.	Педсовет №1 «Установочный»	Ст.воспитатель Исламова Р.Х.
2.3.	«Задачи воспитателя в адаптационный период» (консультирование педагогов групп раннего возраста)	Ст.воспитатель
2.4.	Педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития детей.	Воспитатели всех возрастных групп, ст.воспитатель,

		специалисты ДОУ
2.5.	Мониторинг готовности выпускников подготовительной к школе группы к школе.	Ст.воспитатель Исламова Р.Х. воспитатели подготовительных групп
2.6.	Экскурсия в МБОУ СОШ № 8 (подготовительная к школе группа)	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели всех возрастных групп
3.2.	«Шашечный турнир» среди родителей групп ДОУ, приуроченный ко Всемирному Дню шашек (23 сентября)	Воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Педагогическая гостиная «Что должен знать ребенок 6-7 лет» портрет будущего первоклассника	Воспитатели подготовительной к школе группы, учитель начальных классов МБОУ СОШ№8
3.4.	Оформление информационных уголков для родителей (сетка ООД, режим дня).	Воспитатели всех возрастных групп
3.5.	«Первый раз в детский сад!» - консультации для родителей группы раннего возраста	Заведующий Фарукшина Г.М. ст.воспитатель, воспитатели ясельной группы

**Октябрь 2022 г.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Рейд комиссии по охране труда.	Комиссия по ОТ
1.2.	Консультация «Профилактические прививки в период эпидемиологического неблагополучия»	Ст. медсестра
1.3.	Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Заведующий , завхоз

1.4	Подготовка к осенним утренникам	Муз.руководитель, воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Зональный ИКТ конкурс по развитию родной речи в полилингвальной среде	Старший воспитатель Исламова Р.Х.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Оперативный контроль «Утренняя зарядка как обязательное условие оздоровления дошкольников в ДОУ»	Заведующий Фарукшина Г.М., ст.воспитатель Исламова Р.Х..
2.2	Неделя татарской культуры: исполнение и слушание татарских песен и стихов об осени татарские народные сказки. Театрализованное представление сказки детьми подготовительной к школе группы. татарские народные игры.вечер народных игр совместно с родителями татарская народная одежда .выставка рисунков день просмотра мультфильмов на татарском языке.выставка рисунков детей и родителей «Любимые герои татарских мультфильмов»	Воспитатели групп
2.3.	Консультация «Новые технологии использования УМК как средства обучения детей государственным языкам РТ».	Воспитатель по обучению русскому языку
2.4.	Осенние утренники во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Посещение Краеведческого музея (старшая и подготовительная к школе группы)	Воспитатель по обучению детей русскому языку, воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов.	Воспитатели всех возрастных групп

3.2.	Консультация «Семья как важный фактор сохранения национальных традиций и родного языка»	Воспитатель
3.3.	Анкетирование родителей по проблеме обучения дошкольников родному, татарскому языку.	Воспитатель по обучению детей русскому языку, старший воспитатель Исламова Р.Х.